

Costruttori di futuro: il consumo consapevole in classe

Raduno al supermercato

Tem: consumo consapevole, giustizia ambientale, cambiamento climatico

Durata:	Due ore
Materie:	geografia, scienze, economia, etica
Obiettivi didattici:	<ul style="list-style-type: none">• maggiore consapevolezza e riflessione critica su modelli di produzione e consumo sostenibili• propensione al consumo critico e all'acquisto consapevole• partecipazione attiva e conoscenza del territorio

Riassunto dell'attività

Gli studenti dovranno andare in uno o più supermercati per fare un'indagine sui prodotti. L'attività li guiderà nell'analisi delle caratteristiche dei prodotti quali la provenienza, l'imballaggio e le modalità di produzione. Gli alunni avranno modo di sviluppare le loro capacità di osservazione e ricerca delle informazioni in modo divertente e attivo. Questo esercizio può essere usato sia come introduzione al tema del consumo consapevole, sia come conclusione di un percorso già svolto in classe.

Step by step

Step 1
L'insegnante divide la classe in piccoli gruppi di circa quattro studenti e consegna a ciascun gruppo una copia del questionario (vedi sotto).

Step 2
I gruppi, accompagnati da uno o più insegnanti, si recano al supermercato più vicino alla scuola per studiarne i prodotti. Ogni gruppo ha un'ora di tempo per girare liberamente tra gli scaffali e cercare di rispondere alle domande del questionario. Si può valutare anche la possibilità di documentare la ricerca con foto.

Step 3
Dopo circa un'ora (a seconda della distanza tra la scuola e il supermercato), i gruppi si riuniscono e tornano a scuola per presentare i risultati e quello che hanno scoperto durante l'esplorazione.

Step 4
L'insegnante modera la discussione finale, da intendere come una riflessione sulla consapevolezza del consumatore: "Che cosa vi ha sorpreso?", "Avete mai guardato i prodotti in questo modo?", ecc. La discussione finale può toccare diversi argomenti che la collegano al percorso sul consumo consapevole.

Possibili domande da includere nel questionario

- Da quali Stati o regioni arrivano la frutta e la verdura?
- Individuate almeno un frutto e una verdura non di stagione (se presenti).
- Trovate tre prodotti regionali.
- Quanti e quali prodotti biologici si possono trovare? Da quali simboli li riconoscete?
- Quanti e quali tipi di prodotti del commercio equo ci sono?
- Trovate il prodotto che subisce il trasporto più lungo.
- Trovate i prodotti con la confezione a più alto e a più basso contenuto di plastica.
- Trovate il prodotto alimentare più caro e quello più economico.
- Scegliete un prodotto (per esempio caffè, zucchero) e confrontate le diverse marche presenti. Quali differenze hanno?

Possibili esercizi

- Quanto sono soddisfatti del loro lavoro i dipendenti del supermercato?
- Dove butta la spazzatura il supermercato? Quanta ne produce al giorno? Quali sono i prodotti che vengono buttati con più frequenza? Il supermercato dona gli avanzi alimentari a qualche progetto sociale?

Un'iniziativa di



Realizzata in collaborazione con



Grazie al sostegno di

